

## Wyniki ankiet ewaluacyjnych Ankieta ewaluacyjna semestr zimowy 2025/2026 ( K4-2025Z )

### WYDZIAŁ

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący zapoznał z sylabusem na pierwszych zajęciach	4,81	3332
Prowadzący był dostępny na dyżurach/konsultacjach	4,81	2940
Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem	4,75	3360
Prowadzący był przygotowany do zajęć	4,76	3364
Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny	4,57	3371
Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów	4,64	3358
Prowadzący był taktowny i życzliwy dla studentów	4,74	3369
Zajęcia inspirowały do samodzielnego poszerzania wiedzy	4,49	3327
Zajęcia umożliwiły zdobycie nowej wiedzy i umiejętności	4,62	3354
Weryfikacja efektów uczenia się była zgodna z podanymi kryteriami	4,73	3323

### ADMINISTRACJA

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący zapoznał z sylabusem na pierwszych zajęciach	4,81	492
Prowadzący był dostępny na dyżurach/konsultacjach	4,86	428
Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem	4,72	489
Prowadzący był przygotowany do zajęć	4,75	488
Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny	4,59	490
Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów	4,67	487
Prowadzący był taktowny i życzliwy dla studentów	4,7	489
Zajęcia inspirowały do samodzielnego poszerzania wiedzy	4,52	490
Zajęcia umożliwiły zdobycie nowej wiedzy i umiejętności	4,67	492
Weryfikacja efektów uczenia się była zgodna z podanymi kryteriami	4,76	484

### BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący zapoznał z sylabusem na pierwszych zajęciach	4,67	323
Prowadzący był dostępny na dyżurach/konsultacjach	4,61	315
Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem	4,56	328
Prowadzący był przygotowany do zajęć	4,67	327
Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny	4,51	328
Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów	4,5	328
Prowadzący był taktowny i życzliwy dla studentów	4,62	328
Zajęcia inspirowały do samodzielnego poszerzania wiedzy	4,45	321
Zajęcia umożliwiły zdobycie nowej wiedzy i umiejętności	4,55	323
Weryfikacja efektów uczenia się była zgodna z podanymi kryteriami	4,57	329

### CYBERDEMOKRACJA I STUDIA NAD ROZWOJEM

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący zapoznał z sylabusem na pierwszych zajęciach	4,68	57

## CYBERDEMOKRACJA I STUDIA NAD ROZWOJEM

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący był dostępny na dyżurach/konsultacjach	4,83	47
Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem	4,44	57
Prowadzący był przygotowany do zajęć	4,7	57
Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny	4,52	56
Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów	4,66	56
Prowadzący był taktowny i życzliwy dla studentów	4,56	57
Zajęcia inspirowały do samodzielnego poszerzania wiedzy	4,44	57
Zajęcia umożliwiły zdobycie nowej wiedzy i umiejętności	4,46	57
Weryfikacja efektów uczenia się była zgodna z podanymi kryteriami	4,56	55

## DZIENNIKARSTWO I KOMUNIKACJA SPOŁECZNA

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący zapoznał z sylabusem na pierwszych zajęciach	4,9	265
Prowadzący był dostępny na dyżurach/konsultacjach	4,85	234
Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem	4,81	266
Prowadzący był przygotowany do zajęć	4,82	267
Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny	4,68	266
Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów	4,77	267
Prowadzący był taktowny i życzliwy dla studentów	4,84	268
Zajęcia inspirowały do samodzielnego poszerzania wiedzy	4,58	266
Zajęcia umożliwiły zdobycie nowej wiedzy i umiejętności	4,7	268
Weryfikacja efektów uczenia się była zgodna z podanymi kryteriami	4,79	252

## EKONOMIA

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący zapoznał z sylabusem na pierwszych zajęciach	4,84	230
Prowadzący był dostępny na dyżurach/konsultacjach	4,85	211
Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem	4,76	241
Prowadzący był przygotowany do zajęć	4,78	240
Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny	4,41	244
Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów	4,49	239
Prowadzący był taktowny i życzliwy dla studentów	4,73	244
Zajęcia inspirowały do samodzielnego poszerzania wiedzy	4,41	238
Zajęcia umożliwiły zdobycie nowej wiedzy i umiejętności	4,57	242
Weryfikacja efektów uczenia się była zgodna z podanymi kryteriami	4,73	232

## HUMANISTYKA DRUGIEJ GENERACJI

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący zapoznał z sylabusem na pierwszych zajęciach		0
Prowadzący był dostępny na dyżurach/konsultacjach		0
Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem		0
Prowadzący był przygotowany do zajęć		0
Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny		0
Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów		0
Prowadzący był taktowny i życzliwy dla studentów		0
Zajęcia inspirowały do samodzielnego poszerzania wiedzy		0

## HUMANISTYKA DRUGIEJ GENERACJI

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Zajęcia umożliwiły zdobycie nowej wiedzy i umiejętności		0
Weryfikacja efektów uczenia się była zgodna z podanymi kryteriami		0

## INFORMACJA NAUKOWA I BIBLIOTEKOSZAWSTWO

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący zapoznał z sylabusem na pierwszych zajęciach		0
Prowadzący był dostępny na dyżurach/konsultacjach		0
Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem		0
Prowadzący był przygotowany do zajęć		0
Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny		0
Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów		0
Prowadzący był taktowny i życzliwy dla studentów		0
Zajęcia inspirowały do samodzielnego poszerzania wiedzy		0
Zajęcia umożliwiły zdobycie nowej wiedzy i umiejętności		0
Weryfikacja efektów uczenia się była zgodna z podanymi kryteriami		0

## INNOWACYJNOŚĆ I ZARZĄDZANIE SFERĄ PUBLICZNĄ

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący zapoznał z sylabusem na pierwszych zajęciach	4,96	129
Prowadzący był dostępny na dyżurach/konsultacjach	4,93	111
Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem	4,9	127
Prowadzący był przygotowany do zajęć	4,96	130
Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny	4,82	130
Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów	4,92	130
Prowadzący był taktowny i życzliwy dla studentów	4,94	130
Zajęcia inspirowały do samodzielnego poszerzania wiedzy	4,81	130
Zajęcia umożliwiły zdobycie nowej wiedzy i umiejętności	4,94	129
Weryfikacja efektów uczenia się była zgodna z podanymi kryteriami	4,93	130

## KRYMINOLOGIA

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący zapoznał z sylabusem na pierwszych zajęciach	4,81	491
Prowadzący był dostępny na dyżurach/konsultacjach	4,81	376
Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem	4,76	492
Prowadzący był przygotowany do zajęć	4,68	490
Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny	4,52	489
Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów	4,62	486
Prowadzący był taktowny i życzliwy dla studentów	4,74	489
Zajęcia inspirowały do samodzielnego poszerzania wiedzy	4,44	467
Zajęcia umożliwiły zdobycie nowej wiedzy i umiejętności	4,57	483
Weryfikacja efektów uczenia się była zgodna z podanymi kryteriami	4,72	485

## PRAWO

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący zapoznał z sylabusem na pierwszych zajęciach	4,78	858

## PRAWO

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący był dostępny na dyżurach/konsultacjach	4,82	759
Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem	4,81	859
Prowadzący był przygotowany do zajęć	4,76	865
Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny	4,57	868
Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów	4,63	867
Prowadzący był taktowny i życzliwy dla studentów	4,74	866
Zajęcia inspirowały do samodzielnego poszerzania wiedzy	4,48	859
Zajęcia umożliwiły zdobycie nowej wiedzy i umiejętności	4,61	859
Weryfikacja efektów uczenia się była zgodna z podanymi kryteriami	4,72	856

## POLITOLOGIA

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący zapoznał z sylabusem na pierwszych zajęciach		0
Prowadzący był dostępny na dyżurach/konsultacjach		0
Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem		0
Prowadzący był przygotowany do zajęć		0
Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny		0
Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów		0
Prowadzący był taktowny i życzliwy dla studentów		0
Zajęcia inspirowały do samodzielnego poszerzania wiedzy		0
Zajęcia umożliwiły zdobycie nowej wiedzy i umiejętności		0
Weryfikacja efektów uczenia się była zgodna z podanymi kryteriami		0

## PRAWO W BIZNESIE

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący zapoznał z sylabusem na pierwszych zajęciach	4,8	229
Prowadzący był dostępny na dyżurach/konsultacjach	4,84	213
Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem	4,67	232
Prowadzący był przygotowany do zajęć	4,76	231
Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny	4,48	231
Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów	4,56	230
Prowadzący był taktowny i życzliwy dla studentów	4,7	228
Zajęcia inspirowały do samodzielnego poszerzania wiedzy	4,28	228
Zajęcia umożliwiły zdobycie nowej wiedzy i umiejętności	4,49	230
Weryfikacja efektów uczenia się była zgodna z podanymi kryteriami	4,7	230

## SOCJOLOGIA

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący zapoznał z sylabusem na pierwszych zajęciach	4,86	133
Prowadzący był dostępny na dyżurach/konsultacjach	4,92	128
Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem	4,76	144
Prowadzący był przygotowany do zajęć	4,84	144
Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny	4,59	143
Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów	4,65	143
Prowadzący był taktowny i życzliwy dla studentów	4,82	144
Zajęcia inspirowały do samodzielnego poszerzania wiedzy	4,53	144

## SOCJOLOGIA

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Zajęcia umożliwiły zdobycie nowej wiedzy i umiejętności	4,65	144
Weryfikacja efektów uczenia się była zgodna z podanymi kryteriami	4,85	143

## ZARZĄDZANIE BEZPIECZEŃSTWEM NARODOWYM

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący zapoznał z sylabusem na pierwszych zajęciach	4,84	96
Prowadzący był dostępny na dyżurach/konsultacjach	4,73	95
Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem	4,78	97
Prowadzący był przygotowany do zajęć	4,78	97
Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny	4,65	97
Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów	4,75	97
Prowadzący był taktowny i życzliwy dla studentów	4,79	97
Zajęcia inspirowały do samodzielnego poszerzania wiedzy	4,51	98
Zajęcia umożliwiły zdobycie nowej wiedzy i umiejętności	4,59	98
Weryfikacja efektów uczenia się była zgodna z podanymi kryteriami	4,87	98

## ZARZĄDZANIE SFERĄ PUBLICZNĄ

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący zapoznał z sylabusem na pierwszych zajęciach	5	29
Prowadzący był dostępny na dyżurach/konsultacjach	5	23
Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem	5	28
Prowadzący był przygotowany do zajęć	5	28
Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny	4,97	29
Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów	4,93	28
Prowadzący był taktowny i życzliwy dla studentów	5	29
Zajęcia inspirowały do samodzielnego poszerzania wiedzy	4,97	29
Zajęcia umożliwiły zdobycie nowej wiedzy i umiejętności	4,93	29
Weryfikacja efektów uczenia się była zgodna z podanymi kryteriami	4,93	29