

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: Szkolenie antydyskryminacyjne

Nazwa w języku polskim: Szkolenie antydyskryminacyjne

Nazwa w jęz. angielskim: Anti-discrimination training

Dane dotyczące przedmiotu:

Jednostka oferująca przedmiot: Kolegium I, Kolegium II, Kolegium III, Kolegium IV

Przedmiot dla jednostki: Kolegium I, Kolegium II, Kolegium III, Kolegium IV

Cykl dydaktyczny: rok akademicki 2024/25, semestr letni i zimowy, studia pierwszego i drugiego stopnia, stacjonarne i niestacjonarne

Koordynator przedmiotu cyklu: dr hab. Renata Tomaszewska prof. uczelni

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu:

Zaliczenie (bez oceny)

Język wykładowy:

Język polski

Profil

Ogólnoakademicki/Praktyczny

Typ przedmiotu

Moduł zajęć podstawowych - obowiązkowy

Dane dotyczące przedmiotu cyklu:

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu cyklu:

Zaliczenie (bez oceny)

Efekty uczenia się modułu zajęć

Student/Studentka/Osoba studiująca:

1. ma podstawową wiedzę na temat zasady równego traktowania,
2. ma podstawową wiedzę na zjawiska dyskryminacji,
3. ma podstawową wiedzę na temat strategii/standardów równego traktowania,
4. na podstawie zdobytych informacji rozwija podstawowe umiejętności reagowania na zjawisko dyskryminacji,
5. rozumie potrzebę przeciwdziałania zachowaniom przemocowym i praktykom dyskryminującym,
6. rozumie potrzebę rozwijania postawy szacunku i wrażliwości wobec innych osób oraz ich potrzeb.

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne

Brak

Szczegóły zajęć i grup

Wykład konwersatoryjny (1 h)

Literatura:

1. Antydyskryminacja, Centralny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, Warszawa 2005.
2. Bydgoski Program Równego Traktowania na lata 2023-2028.
3. Chlewiński Z., Kurcz I., Uprzedzenia i stereotypy, Wyd. Instytutu Psychologii PAN, Warszawa 1992.
4. Edukacja antydyskryminacyjna. Podręcznik trenerski, red. M. Branka, D. Cieślukowska, Towarzystwo Edukacji Antydyskryminacyjnej, Stowarzyszenie Willa Decjusza, Kraków 2010.
5. Krajowy Program Działań na rzecz Równego Traktowania na lata 2022-2030.
6. Plan równości płci Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego na lata 2023-2027.
7. Strack E. Dyskryminacja. Powiedz: stop! Wydawnictwo Adamada, 2021.
8. Strategia Unii Europejskiej na rzecz równouprawnienia płci na lata 2020–2025.

Efekty uczenia się:

Student/Studentka/Osoba studiująca:

W zakresie wiedzy

1. ma podstawową wiedzę na temat zasady równego traktowania,
2. ma podstawową wiedzę na zjawiska dyskryminacji,
3. ma podstawową wiedzę na temat strategii/standardów równego traktowania,

W zakresie umiejętności

4. rozwija podstawowe umiejętności reagowania na zjawisko dyskryminacji.

W zakresie kompetencji

5. rozumie potrzebę przeciwdziałania zachowaniom przemocowym i praktykom dyskryminującym,
6. rozumie potrzebę rozwijania postawy szacunku i wrażliwości wobec innych osób oraz ich potrzeb.

Metody i kryteria oceniania:

Uczestnictwo w zajęciach oraz zaliczenie testu końcowego.

Metody weryfikacji efektów: test wiedzy (wielokrotnego wyboru) na MS Teams.

Kryteria weryfikacji efektów: punktowe. Student/Studentka/Osoba studiująca musi otrzymać minimum 3 na 5 możliwych do zdobycia punktów, by otrzymać zaliczenie przedmiotu.

Zakres tematów zajęć:

1. Zasada równego traktowania w świetle Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej.
2. Równe traktowanie a stereotypy i uprzedzenia.
3. Dyskryminacja i jej rodzaje.
4. Strategie i standardy antydyskryminacyjne: język inkluzywny i edukacja.
5. Międzynarodowe, krajowe i lokalne podstawy prawne: Strategia Unii Europejskiej na rzecz równouprawnienia płci na lata 2020–2025; Krajowy Program Działań na rzecz

Równego Traktowania na lata 2022-2030; Bydgoski Program Równego Traktowania na lata 2023-2028. 6. Kultura równości płci i przeciwdziałania dyskryminacji oraz polityka antymobbingowa w Uniwersytecie Kazimierza Wielkiego - Plan równości płci Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego na lata 2023-2027 (Gender Equality Plan, GEP).
Literatura uzupełniająca
1. Homofobia po polsku, red. Z. Sypniewski, B. Markocki, Wyd. Sic!, Warszawa 2004. 2. Kowalski S., Tulli M., Zamiast procesu. Raport o mowie nienawiści. 3. Kurcz I., Zmienność i nieuchronność stereotypów, Wyd. Instytutu Psychologii PAN, Warszawa 1995. 4. Macrae C.N., Stangor C., Hewstone M., Stereotypy i uprzedzenia. Najnowsze ujęcie, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 1999. 5. Nelson T.D., Psychologia uprzedzeń, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2003. 6. Strony internetowe poświęcone problematyce równego traktowania
Metody dydaktyczne
Wykład konwersatoryjny
Metody dydaktyczne - inne
-
Rygory zaliczenia zajęć
Zaliczenie (bez oceny)

** wypełnia koordynator

dr hab. Renata Tomaszewska, prof. uczelni
podpis